



Foto: © OPS-PMS/J. Jenkins

FORMATO DE EVALUACIÓN DE SIMULACROS ESCOLARES

Anexo:

3

FORMATO DE EVALUACIÓN DE SIMULACROS ESCOLARES

COORDINADORA NACIONAL PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES (CONRED)

La información que usted proporcionará será de mucha importancia para la validación de documentos y enriquecimiento de procedimientos educativos, por lo que se solicita responder objetivamente a todos los planteamientos.

Marque con una "X" para responder las casillas.

1. Existió coordinación y organización dentro del Comité Escolar a la hora del Ejercicio en cuanto a:

Comprensión de la Evacuación	SI	NO	¿Por qué?
Desarrollo del Plan	SI	NO	¿Por qué?
La Hora de la evaluación	SI	NO	¿Por qué?

2. ¿Cuál fue la actitud evidenciada durante la planificación y realización del simulacro por?:

	Alto Nivel de Participación	Mediano Nivel de Participación	Bajo Nivel de Participación	Poco Nivel de Participación	Renuente Nivel de Participación
Autoridades del Plantel					
Docentes					
Alumnos					
Padres de Familia					

3. ¿Considera que cumplieron con sus obligaciones o funciones para dar respuesta a una emergencia las comisiones del comité escolar?

Seguridad	SI	NO	¿Por qué?
Primeros Auxilios	SI	NO	¿Por qué?
Prevención y Mitigación	SI	NO	¿Por qué?
Enlace	SI	NO	¿Por qué?
Apoyo Emocional	SI	NO	¿Por qué?
Evacuación	SI	NO	¿Por qué?

4. ¿Que otras comisiones considera que deberían organizarse?:

5. ¿Apoyaron otras instituciones de rescate al simulacro?

Policía	SI	NO	Hospitales/Centros de Salud	SI	NO
Bomberos	SI	NO	Personas voluntarias	SI	NO
Ejército	SI	NO		SI	NO

Otros:

6. ¿Qué percances o daños consideraría que sufriría la escuela en el momento de un terremoto?

Desprendimiento de Puertas	SI	NO	Hundimiento de suelos	SI	NO
Desprendimiento de Vidrios/Ventanas	SI	NO	Incendio dentro de la escuela	SI	NO
Desplome del Techo	SI	NO		SI	NO
Derribo de Paredes	SI	NO		SI	NO

7. ¿Contribuye el simulacro al fortalecimiento de la capacidad de la comunidad educativa?

SI		NO		¿Por qué?	
----	--	----	--	-----------	--

8. ¿Contribuye el simulacro al fortalecimiento de la capacidad de las instituciones del sistema?

SI		NO		¿Por qué?	
----	--	----	--	-----------	--

9. ¿El Plan de Respuesta Escolar es de utilidad a la hora de una emergencia?

SI		NO		¿Por qué?	
----	--	----	--	-----------	--

10. Enumere en orden lógico todas las actividades que implementó desde la planificación hasta la evaluación del simulacro:
